

## 拠点

### 拠点1 子どもの生活研究所

#### 1. 事業概況（運営方針・目標の実施状況）

めばえ学園、おおらか学園、東京都発達障害者支援センター、すこやか園の同じ建物にある事業所の実質的な運営を有機的に連携させた「クローバーシステム」を基盤として、子どもの生活研究所こぐま学園、特定相談支援事業所との関係も含めて法人内の他の事業との協力体制を図りながら、事業運営を行った。

社会福祉法人嬉泉の基幹となる療育・保育・相談の実践学習の場として、受容的交流理論の継承・発展に取り組み、職員の質的向上に務めた。また、感染防止に努めながら、法人内他事業所との交流研修も徐々に復活させて職員研修を行った。こぐま学園を含めて他の事業所との交流が生じる研修は、感染の状況により臨機応変に行われた。

各事業とも、感染防止措置を行いながら、出来るだけ以前の事業の再開を目指して運営を行い、外出などの活動が回復している。また、公益的な取り組みについても、オンラインの活用や集合形式で回復してきているものには参加している。

新型コロナウイルスの感染に関しては、各事業とも単発的に数名の罹患者が中心であったが、おおらか学園において、今年度も1月にクラスターの状況になり対応を行った。

運営の持続性に関しては、拠点内だけでなく法人全体としての課題である。昨年度より始まった拠点の中長期計画の策定の会議は、法人幹部と拠点の主任が交流を持ちながら、情報を共有し持続可能な事業運営を行っていく取り組みとして引き続き行った。各事業の方向性がまとまりつつあり、来年度は拠点全体の計画策定に入る予定である。

各種委員会に関しては、災害対策、虐待防止・身体拘束の禁止、感染症まん延防止をはじめとした事業所に必要とされている項目の研修や訓練を拠点合同で行った。

設備・環境の整備としては、園庭の樹木が古く大きくなり倒木の恐れもあるために、園庭で活動する際の安全面から大規模な伐採を行った。また、厨房設備の老朽化から、床の養生を含めて、機器の入れ替えなどの改修工事を行った。新規では、児童の安全対策強化として補助金を使った監視カメラの増設と正面門扉のオートロック化と内門の交換の設置工事を行った。

#### 《子どもの生活研究所・こぐま学園、相談支援事業所》

世田谷区による「特定相談支援事業」「障害児相談支援事業」の指定を受け、めばえ学園、おおらか学園、赤塚福祉園の利用者を中心に、その他の事業所を利用する区内の利用者も含め、サービス等利用計画の作成やモニタリングでのサービス提供を行った。さらにより充実したサービスの提供および安定した事業運営を行うために、相談支援専門員の主任資格を取得し、東京都発達障害者支援センター及びこぐま学園と協力体制をとりながら取り組んだ。また世田谷区自立支援協議会砧エリアの運営会への参加やこども部会の運営にも携わる中で、地域の情報を随時更新し、地域の行政および関係機関と円滑に連携を図りながら、利用者・保護者への支援に活かすことができた。またオンラインを活用することで、ケースカンファレンスの実施や施設見学等他機関との連携を積極的にはかることができた。

こぐま学園は自主運営の通所療育機関として、地域、所属先にかかわらず、30歳までの発達障害児・者、及びその家族に対して専門的な療育支援を実施して来ている。本年度も法人独自の事業としての特質を生かし、利用者との信頼関係に根ざした一貫性のある支援の継続に努めた。

運営に関しては、新型コロナウイルスの感染拡大防止を優先し、各ケースの状況に応じて実施の有無を判断したが、そのために中止となったのは年間で予定していた60ケースのうち1ケースのみであった。担当職員はケース実施後に継続的なスーパービジョンを受ける中で、自らの実践を振り返り、自分の課題について考える様子が見られた。その結果は日々の実践にフィードバックされ、利用者の様子には変化が見られていた。利用状況としては、昨年度末で卒園となった4名を除き、残り7名について継続利用があった。かつてこぐま学園に在籍し、30歳で卒園した利用者ならびにその保護者に対し、有料相談を延べ7回行った。その需要に対しては主として子どもの生活研究所において職員を調整して対応した。さらに、卒園者の保護者会を開催し、参

加者12名に対し、他事業所からの職員も交え6名で対応した。収入面では、利用者の方からの月謝のみでの運営を行っている独自の事業であることから、今年度も拠点内で繰り入れを行った。また法人内においては職員研修の場として位置づけての事業であり、各事業所との協同体制の下で運営しているが、現状として30歳までの年齢制限を設け、新規の入園募集を行っていないため、いずれ学園の存続も危ぶまれる。そのため、法人内における位置づけを含め、引き続き今後の運営体制の整備を検討し実施していく必要があると考える。

#### 《めばえ学園》

支援については、主に自閉症をはじめとする発達障害を抱える乳幼児に対し、生活の安定を図るとともに「人として基盤となる人間関係と自我を育てる療育実践」を行った。

児童発達支援センター機能の充実においては、今年度より新たに専門療育を開始し、また幼稚園・保育園に所属する児童については積極的に機関連携をはかる等、保護者や地域の多様なニーズに対応した。そして昨年度、開催に至らなかった地域住民向けの講座については、行政および「せたがや子育てネット」と連携をはかり、地域で同様の活動をしている子育て広場を見学する等、情報収集に努めた。

家族支援については、言語聴覚士による勉強会の実施や藤岡孝志先生による動作法親子セッションを実施し、多様なアプローチを用いて支援を行うことができ、家族が子どもを理解することにつながる事ができた。また今年度は、家族がより安心してサービスを利用できることを目的に保育参観を実施し、子どもの園生活の様子や保育環境を実際に観て、知ってもらう機会をつくった。さらに保護者間のつながりや交流を支援することを目的に茶話会を設定し、茶話会をきっかけに、保護者同士のコミュニケーションが活発になった。

世田谷区および区内関係機関との連携においては、世田谷区が主催する児童発達支援連絡会に参加し情報・意見交換を行う中で、利用児童の確保等に関する現状と課題を議論し、その結果、世田谷区が委託する事業所からの紹介で入園につながったケースも複数あった。

子どもの生活研究所の特徴でもあるすこやか園との交流については、保育所・幼稚園を併用していない年長児について定期的に交流場面を設定する、季節行事を一緒に行う等の取り組みを行った。また法人内の保育所（すこやか園、鎌田のびやか園）を併用利用する児童について、職員間で定期的に情報交換や情報共有を実施し、ケースを介して事業所を超えた職員間交流を行う事ができた。

そして職員育成については、内・外研修に加えOJTに重点を置く中で、適切な療育環境を見直し徹底することや、受容的交流による実践を目指して児童への直接支援を一緒に行った上でスーパービジョンを実施すること、さらに職員一人ひとりの能力や技術に適した役割や業務を担当してもらう等のことを行った。その結果、それぞれの職員のスキルアップにつながる事ができた。

#### 《おおらか学園》

支援においては、「受容的交流理論」の理念に基づき、個々の利用者が家庭及び地域社会の中で心身ともに安定し、より良い生活を実現することを目指した支援活動を行うことを基本として引き続き行っている。

新型コロナウイルスも5類移行したため、利用者には出来るだけ通常的生活形態に戻して、見通しのある安心感を持って生活をしてもらいたいと考えて、昨年と同様に対策をしながらも再開できるものに関しては、行うようにした。外出の活動は、プール活動、施設内宿泊体験（外食含む）、土曜日開園での近隣商店への買い物、公園への外出で、コロナ禍前の活動状況におおむね近づいた。室内行事で大きいものは、秋祭りとクリスマス会で、秋祭りは、子研内の保育所との合同開催で保育所のご家族も一緒に、にぎやかに行った。

感染防止対策としては、従来通りの消毒や換気、健康観察を引き続き行っていた。また、新型コロナウイルスの巡回接種を園内で受けられるように手配して、利用者と職員の希望者に接種の便宜を図った。職員は、東京都推奨の抗原検査を毎週2回行い健康確認を行った。新型コロナウイルスの罹患に関しては、今年度も1月に利用者職員合わせて10名以上の罹患があるクラスター状況の時期が2週間ほどあり、通常の運営を行いながら感染者の対応を行った。そのほかの時期は、数名が本人ないし家族が罹患することがあったが、感染が広がることはなかった。

利用者の動向は、新規の入所者はいなかった。長年利用している利用者では、主に養育に当たる親の高齢化により徐々に家庭生活に支障をきたしている状況は進んでおり、相談支援事業所と協働して支援機関連携をしながら対応している。また、2名の利用者がこだわりの強さなどの要因で登園できない状態が続いた。2名とも家庭で過ごすことに関しては大きく支障はないが、活動の幅は非常に狭くなってしまっているため、電話での対応などを行っている。その内の1名は、年度途中で登園できる日も多くなり回復してきた。そのような状況から、今後は施設移行なども含めて、利用率の減少による収入減も想定されるために、新規の利用者の受け入れに力を入れていく考えである。来年度4月には、新規の利用者が1名ある予定となっている。

対外的には、今年度も地域リハビリテーション実務者連絡会は、開催中止になってしまったが、せたがや福祉区民学会への参加は通常に戻りケーススタディの発表をした。また、例年同様に、国立特別支援教育研究所の教員向けの研修や東京都から法人が受託している発達障害者相談支援スキルアップ研修に協力して外部研修を行った。

職員の研修は、今年度もオンラインのものが中心になったが、人権擁護を中心に必要なものには参加し、嘱託精神科医のケース検討会や拠点での虐待防止研修、法人の研修に参加した。

職員の状況はなかなか人材を確保することが難しい状況があり、新規採用の職員が退職し、法人内異動にて対応した。今後も職員人材の確保・定着が難しい状況は続く見込みで、大きな課題である。

#### 《東京都発達障害者支援センターこどもTOSCA》

発達障害者支援センターこども TOSCA は、東京都における発達障害支援の中核的機関として、発達障害児・家族および関係者からの相談支援、区市町村の発達障害者支援体制整備に向けた助言や協力などの地域支援、関係機関の支援者育成を目的とした支援者支援等を行った。

相談支援については、引き続き、来所相談、電話相談、オンライン相談を実施したが、待機期間が生じる予約相談よりも、問い合わせ時にその場で相談を希望するニーズが高かったため、ニーズに即して迅速な対応に努めた。

地域支援については、これまで実施していた地域連携会議の開催は行わず、依頼に応じて地域の連絡会やケース会等へ参画する形態で、助言や協力を行った。

支援者支援については、東京都より受託する「発達障害者相談支援スキルアップ研修」の事務局を担い企画、運営を行う、また行政、福祉、教育、医療等から依頼のあった研修の講師を担う等のことを行った。

そして東京都ペアレントメンター養成・派遣事業については、各自治体の事業化に向けた啓発を目的に事業説明会を実施した。結果、1自治体増え、7区市町村が事業実施となった。

#### 《すこやか園》

保育については、法人の支援テーマである『相手の立場に立ってみて、相手に移る自分を見る、互いに認め合いながら支え合う』を基に、丁寧に相手の気持ちを受け入れていく保育を心掛け行ってきた。『嬉泉の保育理念』に関しては、年度の終わりに嬉泉の保育拠点（宇奈根なごやか園・鎌田のびやか園）内での完成の目途が立った。来年度においては保育理念を全体的な計画に掲げ、職員と共に理念に沿った保育を行う。

5月に新型コロナウイルスが5類認定されたことを受け、職員の健康管理及び、園内の衛生管理を徹底しながら、通常の保育を運営することができた。また行事（プール・お泊り会・保護者参加行事）に関しても再開している。

職員育成においては、外部研修についてはオンライン研修から集合型が復活しつつあり、インフルエンザなどの感染症が流行する時期において、職員が現場を抜けて参加することが難しく、数回ではあるが受講の機会を取ることができなかつた。内部研修においては、法人内新人研修を年に2回行い、1回目を『横の繋がり』をねらいに持ち、2回目を『縦の繋がり』と報連相』をねらいにすることで、年間を通しての研修として開催することができた。すこやか園内においては、年度の後半から勉強会を設け、「ケース会」ではゾウとキリンで交互にケースを検討し、「自我」について細かく学ぶ機会では、日々の保育の中で自我について話し合う職員同士の姿も見られている。

めばえ学園との交流においては、すこやか園との並行通園を行っている5歳児を通して職員同士のコミュニケーションや、お互いの事業所の関わりや強みや弱みなど、打ち合わせを通して深めていくことができた。

## 2. 月間・年間行事等実施状況

別紙のとおり。

その他

- ・定期健診・生活習慣病予防健診の実施状況

実施日は各自で受診のため別々。

職員定期健診・めばえ（5）・おおらか（4）・トスカ（1）・相談・こぐま（1）・すこやか（21）人

生活習慣病予防検診・めばえ（4）・おおらか（4）・トスカ（3）・相談（1）・こぐま（1）・すこやか（23）人

- ・ストレスチェックの実施

全職員

## 3. 職員体制

\*別紙組織図を添付

## 4. 職員研修

めばえ学園

期日	研修名	開催場所	参加職員
4/19	一次救命処置	横浜反町横浜トレーニングラボ	看護師1名
6/3	新人職員フォローアップ研修	子どもの生活研究所	保育士1名
6/21	みくりの医療・教育・福祉勉強会	オンライン	児童指導員1名
6/29	東社協 虐待防止・権利擁護研修	オンライン	児童発達支援 管理責任者1名
7/5	みくりの医療・教育・福祉勉強会	オンライン	児童指導員1名
7/19	みくりの医療・教育・福祉勉強会	オンライン	保育士1名
8/29	社会福祉事業従事者人権研修	オンデマンド配信	保育士1名
9/4	東社協 虐待防止権利擁護伝達研修	オンライン	児童発達支援 管理責任者1名
9/9	発達障害者相談支援スキルアップ研修	子どもの生活研究所	管理者1名 児童発達支援 管理責任者1名 看護師1名 児童指導員1名 保育士1名
9/13	社会福祉事業従事者人権研修	オンデマンド配信	児童指導員1名

9/26	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（新任者）	オンデマンド配信	保育士1名
9/29	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（新任者）	オンデマンド配信	児童指導員1名
9/30	中田弁護士による虐待に関する研修会	オンライン	管理者1名 看護師1名 保育士2名 児童指導員3名
10/2	社会福祉事業従事者人権研修	東京都社会福祉医療研修センター	児童指導員1名
10/21	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（発達障害を理解するための基礎知識）	オンデマンド配信	児童指導員1名
10/14	おおらか学園秋祭り	子どもの生活研究所	保育士1名
10/30	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（発達障害を理解するための基礎知識）	オンデマンド配信	保育士1名
11/11	せたがや福社区民学会	東京農業大学	児童発達支援管理責任者1名 保育士2名 児童指導員2名
11/18	小児ファーストエイド・CPR	鎌田のびやか園	看護師1名
11/22	みくりの医療・教育・福祉勉強会	オンライン	保育士1名
12/6	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（ことばとコミュニケーション）	オンデマンド配信	児童発達支援管理責任者1名
12/12	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（発達障害を理解するための基礎知識）	オンライン	児童指導員1名
12/14	福祉のキャリアアップ講座 （チームアプローチと他職種連携）	オンデマンド配信	児童発達支援管理責任者1名 児童指導員1名
12/28	世田谷区 障害児・障害者施設職員職層研修（ことばとコミュニケーション）	オンデマンド配信	児童指導員1名
1/4	世田谷区 障害児施設職員職層研修 子ども施策等	オンデマンド配信	児童発達支援管理責任者1名 児童指導員1名
1/19	世田谷区 障害者施設職員支援力行動研修（個別支援計画と記録の基本を学ぶ）	オンデマンド配信	児童発達支援管理責任者1名
1/16	障害児施設職員職層研修（支援のキャッチボールから生まれる障害者の理解とその実践）	オンデマンド配信	保育士1名
1/20	障害児施設職員職層研修（支援の実際の動きと社会に適応する力）	オンデマンド配信	保育士1名 児童指導員1名
2/7	みくりの医療・教育・福祉勉強会	オンライン	保育士1名

おおらか学園

期日	研修名	開催場所	参加職員
6/23	都情研 事例検討会	オンラインリモート	主任支援員 1名
6/29	福祉従事者が学ぶクレーム対応	世田谷区日 県福祉総合プラザ	主任支援員 1名
8/19	救命救急法研修	子どもの生活研究所内	支援員 10名
8/7-10	全国障害者関係施設長等会議	オンラインリモート研修	園長 1名
8/1-31	全国自閉症支援者協会 スーパーバイザー養成研修	オンラインリモート研修	主任支援員 1名
8/24	東社協虐待防止・権利擁護研修	オンラインリモート研修	支援員 1名
8/28	東京都障害者虐待防止・権利擁護研修	オンラインリモート研修	サービス管理責任者
8/29	東京都社会福祉事業従事者人権研修 I	オンラインリモート研修	支援員 1名
9/30	中田弁護士勉強会・虐待防止	子研ほかりリモート研修	支援員 11名
10/2	東京都社会福祉事業従事者人権研修 II	社会福祉保健医療研究センター	支援員 1名
10/4	施設見学	嬉泉福祉交流センター 袖ヶ浦	支援員 2名 サービス管理責任者
11/11	せたがや福祉区民学会	東京農業大学	支援員 1名
12/12	施設見学、ショートステイの様子について	嬉泉福祉交流センター 袖ヶ浦	サービス管理責任者
1/30	福祉の森操作教育研修	赤塚福祉園	支援員 1名
2/6	東京都障害者虐待防止・権利擁護研修 伝達研修	子研	支援員 14名
3/2	法人全体研修	浦安ブライhtonホテル	園長 サービス管理責任者 主任支援員 支援員 10名 間接支援職員
3/23	法人そなえの研修	子研	全職員

相談支援事業所

期日	研修名	開催場所	参加職員
5/29	世田谷区基幹主催 テーマ別研修①「スーパービジョン」 ※世田谷区相談支援アドバイザー認証研修	東京リハビリテーションセンター世田谷	主任相談支援専門員 1名
6/29	世田谷区福祉人材育成・研修センター 専門性向上研修「福祉従事者が学ぶクレーム対応」	世田谷区立保健医療福祉総合プラザ	〃

8/3	発達障害者相談支援 スキルアップ研修	ワイム貸会議室お茶の水	〃
9/9	発達障害者相談支援 スキルアップ研修	子どもの生活研究所	〃
9/21	ぼーと勉強会	成城ホール	〃
9/25	東京都 相談支援従事者等研修 演習指導者養成研修 1日目	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
9/26	東京都 相談支援従事者等研修 演習指導者養成研修 2日目	オンライン	〃
9/30	中田弁護士による虐待に関する研修会	オンライン	〃
10/19	東京都 相談支援従事者初任者研修(C日程) 演習指導者	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
10/20	東京都 相談支援従事者初任者研修(C日程) 演習指導者	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
11/22	東京都 相談支援従事者初任者研修(C日程) 演習指導者	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
12/4	発達障害者相談支援 スキルアップ研修	ワイム貸会議室お茶の水	〃
1/15	東京都 相談支援従事者初任者研修(C日程) 演習指導者	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
1/16	東京都 相談支援従事者初任者研修(C日程) 演習指導者	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃
2/9	東京都 相談支援従事者等研修 演習指導者養成研修 3日目	東京都社会福祉保健医療研修センター	〃

東京都発達障害者支援センタートスカ

期日	研修名	開催場所	参加職員
9/30	中田弁護士による虐待に関する研修会	子どもの生活研究所	管理者1名
2/19	東京都発達障害者支援体制整備推進事業シンポジウム	オンライン	相談支援員1名

すこやか園

期日	研修名	開催場所	参加職員
4/27	新人職員救命講習	子どもの生活研究所	保育士1名
5/15	新任職員研修「保育者って楽しい」	オンライン	保育士3名
5/23	幼児教育研修	オンライン	保育士1名
6/1～	乳児保育研修	eラーニング	保育士1名
6/1～	保護者支援・子育て支援研修	eラーニング	保育士1名
6/1～	障害児保育研修	eラーニング	保育士1名
6/3	新人フォローアップ研修	子どもの生活研究所	保育士3名
6/10	主任研修	宇奈根なごやか園	保育士2名
6/27	幼児教育研修	オンライン	保育士1名
6/29.30	マネジメント研修	全国左官タイル塗装業 国民健康保険組合こくほ21ビル	保育士1名
7/8	階層別研修	子どもの生活研究所	保育士4名
7/21	学校等欠席者・感染症情報システム研	世田谷区教育総合セン	看護師1名

	修	ター	
7/28	幼児教育研修	オンライン	保育士1名
8/5	PEARS	子どもの生活研修所	看護師1名
8/31	乳児保育研修	三茶しゃれなあどホール	保育士1名
9/1	幼児教育研修	オンライン	保育士1名
9/6	保護者支援・子育て支援研修	教育センターたいよう	保育士1名
9/26	障害児保育研修	三茶しゃれなあどホール	保育士1名
9/30	障害児者、乳幼児の「虐待」について	子どもの研究所オンライン	保育士2名
10/13	幼児教育研修	三茶しゃれなあどホール	保育士1名
10/16	世田谷区要保護児童支援世田谷地域協議会	世田谷区役所	保育士1名
11/4	新人フォローアップ研修	子どもの生活研修所	保育士3名
11/18	MEDIC First Aid チャイルドケアプラス	鎌田のびやか園	看護師2名
11/25	大妻女子大学 実習連絡会	大妻女子大学	保育士1名
3/2	全体職員研修	浦安ブライトンホテル	全職員（常勤）

5. 実習生・研修等の受入

**めばえ学園**

ア 実習生	総数	24名
日本児童教育専門学校		2名
大妻女子大学		2名
東京都市大学		2名
白梅学園大学		2名
東洋英和女学院大学		2名
昭和女子大学		1名
学研アカデミー保育士養成コース		2名
目白大学		1名
子ども教育宝仙大学（見学実習）		10名
イ 研修	総数	39名
独立行政法人特別教育相談研修所2/7		24名
発達障害者相談支援スキルアップ実技研修2/29		15名
ウ 見学	総数	12名
世田谷区発達支援コーディネーター		1名
世田谷区議		3名
白梅大学教授（他保護者）		2名
福）同愛会職員		2名
カノッサ幼稚園		2名
相談支援事業所 あい		1名
用賀プチ・クレイシュ保育園		1名
入園希望者家族		15名

エ ボランティア

**おおらか学園**

ア 実習生	総数	5名
東洋英和女学院大学		1名
十文字学園女子大学		1名
東京都市大学		2名
東京福祉大学		1名
東海大学		1名
イ 研修		
独立行政法人国立特別支援教育研究所専門研修		18名
東京都発達障害スキルアップ実地研修		13名
ウ 見学	総数	3名
入所希望者家族		3名
エ ボランティア		0名

すこやか園

ア 実習生	総数	3名
東京都市大学		1名
大妻女子大学		2名
イ 研修		なし
ウ 見学	総数	107名
入園希望者保護者		90名
世田谷区保育課巡回訪問		2名
保育課サポート訪問		2名
世田谷区育成支援課指導検査係		3名
保育所体験		10名
エ ボランティア		
都立西高校		1名
明德義塾高校		1名
桜丘中学校		4名
千歳中学校		4名
平和の森小学校		1名
経堂小学校		6名
笹原小学校		4名
祖師谷小学校		1名
船橋小学校		1名
希望丘小学校		1名

## 年 間 行 事 等 実 施 状 況

項 目 月	行 事		職員研修・職員会議等		災害訓練		健康管理・衛生管理		そ の 他			
	日	内 容	日	内 容	キリン	子研	日	内 容	日	内 容		
4月	3日	入園オリエンテーション(すこやか)			5.26日	職員会議(めばえ)	25日(キリン防	防災訓練	5日	身体測定(おおらか)	13日	情報連絡会
	8日	土曜日開園(おおらか)			13日	職員会議(トスカ・相談支援)	災訓練)	17日	6,7,10日	身体測定(キリン)	19日	園長会
	20日	動作法親子セッション(めばえ)			20日	クローバー運営会			14日			
	20日	誕生会(キリン)			19日	職員会議(ゾウキリン) 合同			20	衛生委員会		
	21.27日	保護者会(めばえ)				職員会議(おおらか週1回)			2	乳児健診		
	24日	保護者会(おおらか)				各種委員会			26日	アレルギー講習(めばえ)		
	26日	誕生日会(おおらか)										
5月	2日	子どもの日	1日, 15	プール(おおらか)	10日	中長期計画会議	25日(キリン防	防災訓練16日	9日	身体測定(おおらか)	11日	情報連絡会
	7日	土曜日開園(おおらか)	日, 22		18日	クローバー運営会	災訓練)		10日	全園児健診 乳児検診		
	11, 12,	保護者会(キリン)	日, 29		23日	職員会議(トスカ・相談支援)			12日	衛生委員会		
	18, 26日		日		24日	職員会議(すこやかキリン)			23日	手洗い指導(キリン)		
	17日	誕生日会(おおらか)			31日	職員会議(めばえ)			31日	救命講習(めばえ)		
	15日	動作法説明会(めばえ)				職員会議(おおらか週1回)			18日、25	利用者健診(おおらか)		
	18日23日	誕生会(キリン) (ゾウ)							日	利用者健診(おおらか)		
	24日	田植え(キリン)										
	28日	卒園児フォローアップグループ(めばえ)										
	30日	遠足(キリン)										
	31日	遠足(ゾウ)										
6月	2日	就学相談説明会(めばえ)	5日、12	プール(おおらか)	3日	新人フォローアップ研修	27日(キリン防	防災訓練19日	6日	身体測定(おおらか)	8日	情報連絡会
	12日	動作法セッション(めばえ)	日、19日、			(すこやか、めばえ)	災訓練)		7,8,9日	身体測定(キリン)	21日	園長会
	22日	ブレネタリウム(キリン)	26日		10日	主任研修(すこやか)			8日		20日	要配慮児童訪問
	25日	誕生会(すこやか) (おおらか)			20日	ケース検討会(おおらか)			16日	歯科検診		
	28日	アフターケアグループ(めばえ)			22日	クローバー運営会			15日	衛生委員会		
		保育参観、参加、(すこやか)			23日	職員会議(めばえ)			21日	内科検診(めばえ)		
						職員会議(おおらか週1回)				嘔吐・熱中症講習(めばえ)		
				24日	職員会議(ゾウ)			29日	乳児検診	21日	経営会議	
				28日	職員会議(キリン)				歯科指導			
					救命講習(保育)							
					嘔吐処理講習(保育)							
					合同職員会議(すこやか)							
					29日							
7月	7日	七夕		水遊び・プール(めばえ)	7日、1	各種委員会	28日(キリン防	18日防災訓練	4日	身体測定 利用者健診(お	6日	情報連絡会
		施設内宿泊体験(おおらか)			3日		災訓練)		おおらか)			
	8日	土曜日開園(おおらか)			11日	中長期計画会議			7,12,14	身体測定(キリン)		

	10日 14日 19日 18日 28日 24、31日	動作法親子セッション（めばえ） 保護者茶話会（めばえ） アフターケアグループ（めばえ） 療育勉強会（めばえ） 誕生日会（おおらか） 誕生会（すこやか） 保育参観、参加、（すこやか）	3日、10日、24日、31日	プール（おおらか）	20日 21日 26日	クローバー運営会 合同職員会議（すこやか） 職員会議（めばえ）（相談支援） 職員会議（おおらか週1回）		日 28日 27日 28日	巡回新型コロナワクチン接種（おおらか） 乳児検診 歯科指導（キリン3歳）			
8月	2,17,18日 19日 23日 23、30日 25日	誕生会（キリン） 土曜日開園（おおらか） アフターケアグループ（めばえ） 誕生日会（おおらか） 動作法親子セッション（めばえ）	14日	夏季休園（おおらか）	17日 18日 30日 31日	クローバー運営会 中長期計画会議 合同職員会議（すこやか） 職員会議（めばえ） 職員会議（相談支援） 職員会議（おおらか週1回）	15日（キリン防災訓練）	29日避難訓練 4,8,9日 10日 18日	身体測定（おおらか） 身体測定（キリン） 乳児検診 衛生委員会	16日 17日	園長会 情報連絡会	
9月	4日 5日 8日 9日 19日 20日 25日 29日30日	動作法親子セッション（めばえ） 環境学習（すこやか） 施設内宿泊体験（おおらか） 土曜日開園（おおらか） ペアレントメンターお話し会（めばえ） 誕生日会（おおらか） お泊まり会（すこやか） 保育参観、参加、（すこやか）	4日、11日、25日 16日	プール（おおらか） 千歳台福祉園販売会	21日 27日 27日	クローバー運営会 合同職員会議（すこやか） 職員会議（めばえ） 職員会議（おおらか週1回）	20日（キリン引き渡し訓練）	19日避難訓練 1日（ゾウ） 20日（キリン） 引き渡し訓練	1日 5日 15日	乳児検診 身体測定 衛生委員会	14日	情報連絡会
10月	3日 11,12,13日 14日 17日 21日 25日	動作法親子セッション（めばえ） 桜丘中学中学生職場体験 秋祭り（すこやか、おおらか） 風の子遠足（キリン） とらのこ会（キリン） 保育所体験 誕生日会（おおらか）	2日、16日、23日、30日	プール（おおらか）	5日、6日 17日 19日 24日 25日 27日	各種委員会 ケース検討会（おおらか） クローバー運営会 中長期計画会議 職員会議（めばえ） 職員会議（相談支援） 職員会議（キリン）	20日 防災訓練	3日 2、3日 5日 25日	身体測定（おおらか） 身体測定（キリン） 乳児検診 簡易視力検査・目の話（キリン） 衛生委員会 感染症勉強会（めばえ）	10日 12日 18日	計画会議中間 情報連絡会 園長会	
11月	2日 6～21日 7日 8日 9日 10日 11日 14日 15日 21日	Kカップ（すこやか） 実習生 動作法親子セッション（めばえ） アウトス展見学（キリン） Kカップ（すこやか） 施設内宿泊体験（おおらか） 土曜日開園（おおらか） 風の子会（キリン） 保護者茶話会（めばえ） 誕生会（すこやか） 療育勉強会（めばえ）	21日 29日	ふれあいフェスタ販売会 誕生日会（おおらか）	4日 16日 28日 28日 29日	階層別研修（すこやか） クローバー運営会 職員会議（相談支援） 中長期計画会議 職員会議（キリン） 職員会議（めばえ）	24日 防災訓練	1日 2日 7日 17日 30日	身体測定（キリン） 全園児健診 身体測定（おおらか） 衛生委員会 栄養素の話（キリン4歳）	9日 22日	情報連絡会 園長会	

